



Кировское областное государственное образовательное
бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
**«Региональный центр энергетической
эффективности»**
610002, г. Киров, ул. Казанская, 74
т/факс (8332) 67-36-47, 225-600, e-mail: rcee@mail.ru
www.energy43.ru

Утверждаю
Директор КОГБУ ДПО «РЦЭЭ»



А.В. Зайцев

20 16 г.

ПОРЯДОК
обучения слушателей по индивидуальным учебным планам
в Кировском областном государственном образовательном бюджетном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Региональный центр энергетической эффективности»

Киров - 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам в Кировском областном государственном образовательном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный центр энергетической эффективности» (далее по тексту- Центр) разработан с целью регламентации процессов индивидуализации образовательного процесса.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом Центра.

1.3. Под индивидуальным учебным планом в Порядке понимается учебный план, составленный для слушателя или составленный слушателем с целью его индивидуального обучения по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в Центре.

II. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

2.1. Индивидуализация обучения слушателей, в том числе формирование индивидуальных учебных планов, осуществляется за счет:

а) выбора слушателем перечня модульных курсов, программ повышения квалификации и стажировок, а также форм и сроков их освоения (в этом случае индивидуальный учебный план формируется слушателем самостоятельно, в том числе при согласовании с руководителем организации, в которой работает слушатель);

б) зачета учебных курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам;

в) зачета учебных курсов, дисциплин (модулей), освоенных в других организациях, которые реализуют дополнительные профессиональные программы совместно с Центром на основе сетевого взаимодействия.

2.2. В случае формирования индивидуального учебного плана в порядке, обозначенного п.п. «а» п. 2.1, структура учебного плана определяется в соответствии со структурой дополнительных профессиональных программ Центра, и формируется слушателем самостоятельно.

2.3. Для формирования индивидуального учебного плана, предусмотренного п.п. «б», «в» п.2.1 на имя директора пишется соответствующее заявление от слушателя с приложением копий документов, подтверждающих освоение слушателем программ учебных курсов, дисциплин (модулей) по форме, прилагаемой к Порядку. На основании поданного заявления и пакета представленных слушателем документов директор принимает решение о формировании индивидуального учебного плана посредством визирования заявления (с указанием исполнителей по формированию индивидуального

учебного плана). При этом, если слушатель ходатайствует о зачете дисциплин (модулей) программ повышения квалификации, то засчитываться могут только те дисциплины (модули), которые были освоены слушателем не более, чем 3 года назад.

2.4. Исполнители в соответствии с визой директора формируют индивидуальный учебный план обучения слушателя, руководствуясь программой курса, дисциплины (модуля) и графиком образовательного процесса.

2.5 В случае, если индивидуальный учебный план формируется по программам профессиональной переподготовки, то зачет учебных курсов, дисциплин проводится с включением промежуточной аттестации или контрольных мероприятий. В этом случае в ведомости по промежуточной аттестации вместо оценки записывается «зачет».

2.6. При формировании отчета об освоении слушателем программы в рамках индивидуального учебного плана, учебный план и заявление слушателя предоставляются в учебный отдел и хранятся в соответствии с номенклатурой дел.

Форма заявления слушателя для формирования индивидуального учебного плана

Директору КОГОБУ ДПО «РЦЭЭ»

_____ Ф.И.О

_____ (должность и место работы слушателя)

_____ ФИО (полностью, с родительном надеже)

заявление.

Прошу организовать для меня процесс освоения программы _____ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по теме «(указывается наименование программы)» по индивидуальному учебному плану при зачете ранее освоенной (ых) учебной (ых) дисциплины (-н) (модулей): (перечисляется наименование дисциплин (модулей) и их трудоемкость), освоение которой(ых) подтверждается приложенными копиями документов: (перечень прилагаемых документов).

Слушатель: подпись расшифровка подписи

Дата: « _____ » _____ 20 __ г.

Форма индивидуального образовательного маршрута

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
КОГОбУ ДПО «РЦЭЭ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОбУ ДПО «РЦЭЭ»

_____ Ф.И.О

_____ Ф.И.О

Индивидуальный образовательный маршрут

освоения программы _____

на период с _____ по _____ 201_____ года

Ф.И. О. слушателя:

Место работы:

Занимаемая должность:

Образование:

Стаж:

Индивидуальный учебный план

Количество часов:

Цель:

Требования к результатам обучения:

Планируемые результаты обучения
(компетенции):

№	Наименование разделов учебной программы (курса)	Объем часов по учебному плану	В том числе:		Форма промежуточной и итоговой аттестации	Сроки освоения учебных программ (курсов)	Дата окончания освоения программы	Подпись преподавателя, курирующего учебную программу
			Лекции	Практ. занятия				
1	Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))				Зачет			
1.1	Наименование темы							
1.2	Наименование темы							
ИТОГО								
	Форма итоговой аттестации	Указывается вид (экзамен, тестирование и т.п.)						

Ф.И.О. слушателя _____

Подпись _____